

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

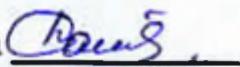
ОП.05 Трудовое право

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения по заочной форме обучения**

2022 г.

ОДОБРЕНА
ПЦК «Социально-экономических
дисциплин и естественно-научного
профиля»

Председатель

Р.В.Самотканова 

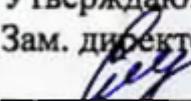
Протокол № 1

от «1» 09 2022 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС среднего
профессионального образования по
специальности/профессии 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения и примерной программой
учебной дисциплины «Трудовое
право», рекомендованной Советом
МОиН Челябинской области по
примерным ОПОП НПО и СПО

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

 Е.Н.Смирнова

«1» 09 2022 г

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Шишкина О.Н., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Трудовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина и профессионального цикла;

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;

- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен отражать:

ЛР 1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 2 – Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 – Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учено-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 – Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

Потребности в физическом само совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

Психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 - Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и

организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

не предусмотрено.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	80
Обязательные учебные занятия при заочной форме обучения	22
в том числе:	14
практические занятия	8
контрольная работа	1(ед)
курсовая работа (проект)	-
В форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие институты трудового права				
В форме практической подготовки				
Тема 1.1. Предмет, метод, система трудового права Источники трудового права	Содержание учебного материала			
	1.	Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста, значение трудового права.	2	1
	2.	Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация, предмет и система трудового права, метод правового регулирования трудовых отношений		2
	3.	Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда		
	4.	Понятие источников трудового права, их классификация и виды.		2
Тема 1.2. Субъекты трудового права Правоотношения в сфере трудового права	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.	2	1
	2.	Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Определение правового статуса субъектов трудового права		
	1.	Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.		1
	2.	Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Решение ситуационных задач по теме: «Отличия трудовых отношений от смежных правоотношений в сфере гражданского права, связанных с трудом»		
	Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда Коллективные	Содержание учебного материала		
1		Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров	2	1
			2	

договоры и соглашения	2.	Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны, содержание коллективных договоров и соглашений, порядок их заключения, изменения, сроки действия Контроль за соблюдением коллективного договора и соглашения, ответственность за нарушение или невыполнение условий.		1
				2
Раздел 2				
Правовое регулирование отдельных институтов трудового права				
В форме практической подготовки				
Тема 2.1. Занятость и трудоустройство	Содержание учебного материала			
	1.	Общая характеристика законодательства о занятости населения. Государственная политика в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия	2	1
	2.	Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.		2
	Практические занятия:			
	1.	Аналитический обзор ФЗ « О занятости населения в РФ»	2	
	2.	Выполнение заданий по определению законности признания гражданина безработным		
Тема 2.2. Трудовой договор Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора, существенные условия. Срок трудового договора, испытательный срок. Виды трудовых договоров их классификация.	2	2
	2.	Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.. Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы.		2
	3.	Прекращение трудового договора Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Выплата выходного пособия.		2
	4.	Понятие персональных данных работника, обработка данных, передача. Защита персональных данных работника.		2
	5.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования, виды рабочей недели, режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.		1
				2
	2.	Понятие и виды времени отдыха, порядок предоставления ежегодных отпусков.. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и др.		2
Практические занятия				

	1.	Решение ситуационных задач «Расчет видов рабочего времени»	2		
	2.	Решение ситуационных задач «Определение порядка предоставления отпусков»			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				
Оплата труда. Трудовая дисциплина Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	1.	Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы.	2	1	
				2	
	2.	Понятие и виды трудового стажа. Периоды, включаемые в стаж. Правила подсчета. Условия назначения трудовых пенсий.		2	
	3.	Права и обязанности сторон трудового договора по подготовке и переподготовке кадров. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, порядок действия Виды льгот (гарантий и компенсаций) для лиц, совмещающих работу с учебой в различных учебных заведениях.			
	Практические занятия				
	1.	Решение ситуационных задач по теме: «Расчет заработной платы при различных системах оплаты труда».	2		
	2.	Решение ситуационных задач по теме: «Подсчет трудового стажа»			
	3.	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.		1	
	4.	Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения		2	
	5.	Решение ситуационных задач по теме: «Определение законности привлечения работников к дисциплинарной ответственности»			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала				
Охрана труда Материальная ответственность сторон трудового договора Защита трудовых прав работников Трудовые споры	1.	Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда.	2	1	
				2	
	2.	Порядок расследования несчастных случаев. Особенности регулирования труда женщин и лиц со сменными обязанностями, а также работников в возрасте до 18 лет.		2	
	3.	Проведение аналитического исследования по теме: «Правовой анализ случаев нарушения охраны труда»			
	4.	Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней. Материальная		1	

	ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника (права на труд, оплаты труда, охраны здоровья и пр.). Виды материальной ответственности работника: ограниченная, полная, индивидуальная, коллективная. Определение размера ущерба и порядок его возмещения		2
5	Профсоюзы: права, учет мнения, ответственность. Самозащита работников. Защита работников государственными органами: трудовая инспекция, прокуратура		1
			2
6.	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Квалификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.		1
			2
7.	Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, вышестоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров		2
			2
Всего:		22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Трудового права».

Оборудование учебного кабинета:

стол, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) - 12.12. 1993.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. И 197-ФЗ, Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. С изм. от 30.07.2007.
3. Гражданский Кодекс РФ, 1 часть 1994г.
4. Закон РФ «О профессиональных союзах их правах и гарантиях деятельности» от 08.12.95 г.
5. Закон РСФСР «О занятости населения в РСФСР» от 19.04.91 г.
6. Закон РФ от 19. 02.93 N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, для лиц работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к нему местностях.
7. Федеральный закон РФ от 24.07.98 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных

заболеваний»

8. Федеральный закон от 7.07.99. 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

Основные источники:

1. Бобкова, О.В. Гарантии и компенсации. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012. – 312с.
2. Гейхман, В.Л. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.
3. Губенко, Трудовое право в вопросах и ответах. – М.: 2012. - 318с.
4. Курбанов, Р.А. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.
5. Орловский, Ю. Комментарий к Трудовому кодексу РФ (постатейный).– М.:ИНФРА-М, 2012.- 563с.

Дополнительные источники:

1. Казанцев, В.И. Трудовое право. – М.: Академия, 2010. – 286с.
2. Сафонов ,В.А. Трудовое право России. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с.
3. Шаронов, С. А. Трудовое право России: учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.http://mirslovarei.com/uristenc_a
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.<http://www.e-college.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Итоговый контроль: экзамен</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>	